



PROJET EDUCATIF

LE CLUB NATURE & ENVIRONNEMENT DE T.R.I.

T.R.I. est une association dont l'objectif est l'insertion professionnelle **et** l'éducation à l'environnement.

Le *club nature & environnement* développera des animations en lien direct avec les valeurs ou les thématiques défendues par T.R.I. : l'éducation à l'environnement, le développement durable, le réemploi, l'éco-citoyenneté, les énergies renouvelables... Il ne fait que poursuivre les actions de sensibilisation déjà mises en place par TRI dans les écoles ou lors de manifestations de sensibilisation.

Le club nature & environnement est ouvert à tous. C'est un espace spécifique qui permet à l'enfant de s'épanouir à travers du plaisir et de l'enrichissement.

LES OBJECTIFS GENERAUX

Objectifs liés à T.R.I.

- Faire le lien entre l'activité économique de T.R.I. et son environnement immédiat.
- Poursuivre et approfondir les animations de sensibilisation que TRI réalise déjà en abordant des thématiques que l'on n'aborde pas forcément avec les classes par manque de temps ou de place dans les programmes.
- Mettre en place un programme d'éducation à l'environnement adapté à notre secteur.

Objectifs liés au développement local

- Favoriser la coopération avec d'autres partenaires du territoire
- Favoriser la participation de tous les enfants du canton en intervenant sur l'ensemble du canton : un club nature itinérant qui permettrait par sa mobilité de toucher un maximum d'enfants susceptibles d'être intéressés.

Objectifs liés à l'environnement

- Favoriser la relation de l'enfant à la nature par une approche concrète et une mise en situation directe de responsabilité et de respect vis à vis de l'environnement.
- Comprendre les relations des êtres vivants à leurs milieux :
- Favoriser en conséquence la relation aux autres, l'entraide, la coopération, la socialisation et l'autonomie.

Objectifs liés à l'enfant

- Respecter, favoriser la construction et l'épanouissement de la personnalité de l'enfant
- Préparer l'enfant à être un citoyen actif, responsable et conscient.

LE PUBLIC :

- Les enfants du canton de Quingey à partir de 6 ans.

LES MOYENS

Humains :

- L'équipe professionnelle d'animation de T.R.I.
- Des personnes bénévoles intéressées par les thèmes abordés
- Des salariés de TRI intéressés par les thèmes abordés
- Des parents volontaires.

Matériels :

- Les locaux : Salle de réunion de TRI et salle des communes du canton
- Un jardin pédagogique à TRI (à réaliser)

Des outils pédagogiques :

- Bibliothèque nature- environnement
- Matériels techniques
- Jeux

FINANCEMENT

Le financement (sera assuré) par TRI, le conseil Général, le CEL, les communes, la CAF, Jeunesse et sport, les parents.

N.B. : Certes, il existe déjà un centre de loisirs sur Quingey et un sur Arc et Senans, encadrés par les FRANCAS mais il s'agit de centres de loisirs traditionnels proposant des activités diverses et variées n'ayant pas de spécialités particulières. Le club nature & environnement de T.R.I. ne proposera que des activités en lien avec l'environnement. Les deux structures sont parfaitement complémentaires et d'ailleurs le Club Nature & Environnement pourra intervenir dans les centres des Francas.

LE PROJET PEDAGOGIQUE

Club Nature & Environnement

Introduction

Depuis 1994, l'association T.R.I. a toujours développé des actions de sensibilisation auprès du jeune public du canton, et principalement auprès des scolaires, sur des thématiques telles que : les déchets, le tri sélectif, le compostage, le commerce équitable....

*En 2005, afin d'approfondir les actions déjà menées le Bureau et le Conseil d'Administration ont décidé de mettre en place un «**Club Nature & Environnement**» qui accueillerait les enfants sur les temps du mercredi et de certaines vacances.*

Le projet éducatif a été élaboré par les administrateurs de l'association en étroite collaboration avec l'équipe d'animation et a été validé par le Conseil d'Administration en novembre 2005.

DU PROJET EDUCATIF AU PROJET PEDAGOGIQUE

Le club nature accueille les enfants âgés entre 6 et 12 ans.

C'est un espace spécifique appartenant à l'enfant et ouvert à tous.

Un lieu où l'enfant est acteur de son temps de loisirs.

Le club doit contribuer à son épanouissement à travers du plaisir et de l'enrichissement.

Les objectifs pédagogiques

- Respecter, favoriser la construction et l'épanouissement de la personnalité de l'enfant.
- Répondre aux besoins de sécurité, d'adaptation à un nouveau milieu par des relations chaleureuses de confiance et de respect de l'enfant.
- Favoriser le développement de son esprit créatif, l'imaginaire, ses capacités esthétiques et intellectuelles, sa sensibilité en répondant aux besoins de s'exprimer, d'expérimenter, de créer et d'agir.
- Elargir et enrichir ses connaissances du monde dans lequel il vit par la perception et la découverte des richesses qui constituent le patrimoine de notre territoire.
- Former des consommateurs lucides et critiques par l'appropriation de ces différents domaines afin de mieux appréhender le monde environnant, le comprendre et le vivre de façon active et consciente.

Pratique pédagogique

- Une pédagogie de projet où le partenariat est toujours sollicité

- Une pédagogie active, où l'enfant apprend par lui-même, à voir par lui-même, à s'exprimer.
- Une méthode d'approche sensorielle car si comprendre c'est connaître, connaître passe par sentir, toucher, observer, écouter, bouger, faire...
- Une pédagogie mettant en œuvre le questionnement et l'esprit critique de l'enfant par des expérimentations, des enquêtes...
- L'importance des sorties sur le terrain : au travers d'une découverte alternant les approches sensorielles, cognitives, actives mais aussi ludiques.
- L'alternance entre le terrain et la salle, où l'on s'approprie les acquis et l'on restitue de manières différentes : écrit, dessin individuel ou collectif, le jeu, le jeu dramatique... Jouer c'est comprendre, c'est connaître, c'est agir. Les situations d'animation doivent s'appuyer aussi sur le plaisir du jeu.
- L'apprentissage de méthodes d'observation, d'utilisation d'outils, de recherche dans les guides...
- Un apprentissage de la démocratie au sein des groupes : laisser parler, écouter au travers de réunions où se décident les choix des actions à entreprendre : l'enfant participe au projet commun, donne son avis, peut se différencier sans crainte, accepte l'autre avec sa différence.

Un outil pédagogique particulier : le jardin pédagogique

L'objectif du jardin est d'amener les enfants à observer, faire pousser, jouer, agir, créer, fabriquer, toucher goûter... et ainsi leur permettre de s'approprier le lieu. Le jardin est utilisé comme un outil riche d'innombrables potentialités éducatives, un outil parfait pour inciter à la découverte et à l'expérimentation.

L'encadrement

Une directrice titulaire d'un BEATEP «Développement Local » et BAFD

Elle est garante des orientations et du projet éducatif validé par le Conseil d'Administration.

Elle élabore le projet pédagogique, assure sa mise en place et son suivi.

Elle fait fonctionner et anime l'équipe d'animation

Elle respecte les règles budgétaires et de gestion

Elle assure la relation avec les différents partenaires

Elle fait le lien entre l'équipe et les parents

Elle veille au respect des règles d'hygiène et de sécurité.

Elle est garante de la sécurité physique et affective des enfants

Elle rend compte de son travail au directeur de l'association.

Une équipe d'animation diplômée.

Elle s'engage à mettre en œuvre le projet pédagogique et les projets d'activités définies en équipe.

Elle prépare et fait vivre des activités de différentes natures en tenant compte des capacités, des intérêts, des besoins et des rythmes des enfants.

Elle est garante de la sécurité physique et affective de chaque enfant. Elle assure auprès d'eux une présence continue.

Elle est garante du respect des lieux et du matériel.

Les intervenants extérieurs

Pour la mise en place d'activités spécifiques, le «Club Nature et Environnement» peut faire appel à des intervenants extérieurs. Dans ce cas, l'équipe d'encadrement reste garante de la sécurité affective des enfants, ainsi que des orientations définies dans ce projet pédagogique.

Un travail de préparation est fait avec les intervenants avant l'action afin de s'assurer de la concordance de méthode avec le projet pédagogique.

La sécurité

La sécurité physique et affective des enfants commence par la formation et l'information de l'équipe d'animation ; par la prise de conscience par chaque animateur de sa responsabilité auprès des enfants.

Le respect des taux d'encadrement est la première garantie pour la sécurité des enfants.

Les consignes de sécurité sont communiquées à l'équipe d'animation à chaque phase de préparation.

Modalités de fonctionnement

La collaboration avec le centre de loisirs des Francas de Quingey

Dés le début du projet, le club nature et environnement n'a pas souhaité rentrer en concurrence avec le Centre de Loisirs de Quingey. C'est pourquoi, les deux structures travailleront en étroite collaboration et en complémentarité.

L'accueil

Les enfants sont accueillis tous les mercredis après-midi entre 14h00 et 17h00.

Les temps d'accueils sont des temps clés : ils constituent l'introduction à l'animation, un temps durant lequel l'enfant commence ses échanges avec les adultes et les autres enfants.

Les activités

Notre conception des activités :

L'activité n'est pas seulement rattachée à une ou des techniques, c'est avant tout un moyen de découvrir un milieu, de découvrir l'autre et de se découvrir.

L'activité est un puissant facteur pour le développement de l'individu. C'est par l'«agir» que l'enfant va se construire, apprendre à maîtriser son environnement.

L'activité est une interaction entre la personne et le milieu (environnement cadre de vie, outils et matériaux, autres enfants et adultes).

L'évaluation

A la fin de chaque séance, un temps sera pris avec chaque groupe d'enfants pour un retour sur l'animation. C'est un temps où l'on sollicite l'enfant pour qu'il s'exprime sur ce qu'il a vécu durant l'animation. Sa parole doit évidemment être prise en compte.

Les locaux :

Salle de réunion de T.R.I. aménagée pour l'accueil des enfants.

La relation avec les familles

Notre travail s'appuie sur un partenariat avec les familles des enfants.

Nous rencontrons les parents au moment de l'inscription afin de leur présenter notre projet.

Nous développons également des rencontres régulières avec les familles, sous différentes formes : réunions d'information, invitation à participer à des activités ou à des sorties ; organisation de moments festifs auxquels les familles sont conviées.